

RELAZIONE

PARTECIPAZIONE A “TED - TECNOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE”

Data: 27 e 28 febbraio 2003

Luogo: Ente Fiera di Genova, P.le J. F. Kennedy n.1, Genova

URL: <http://www.ted-online.it/>

Il TED – Fiera di Genova, in collaborazione con il CNR – ITD di Genova, ha organizzato una mostra convegno sulle tecnologie didattiche, rivolta al personale dirigente e docente della scuola e patrocinata dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, che si è svolta nei giorni dal 26 al 28 febbraio 2003.

Il TED può essere considerata una delle più importanti manifestazioni a livello nazionale sulle tecnologie didattiche innovative; infatti, giunta al suo terzo anno di vita, essa si presenta ai docenti e al mondo della scuola come l’evento guida nel settore dell’innovazione tecnologica per l’apprendimento.

Le due edizioni precedenti hanno consentito di mettere a punto una formula che oggi viene indicata unanimemente uno dei requisiti irrinunciabili della manifestazione: consiste nel far sperimentare ai docenti le nuove piattaforme degli ambienti di TED in cui le principali aziende impegnate nel settore possono interagire con gli insegnanti e percepire in tempo reale il livello di gradimento delle loro proposte.

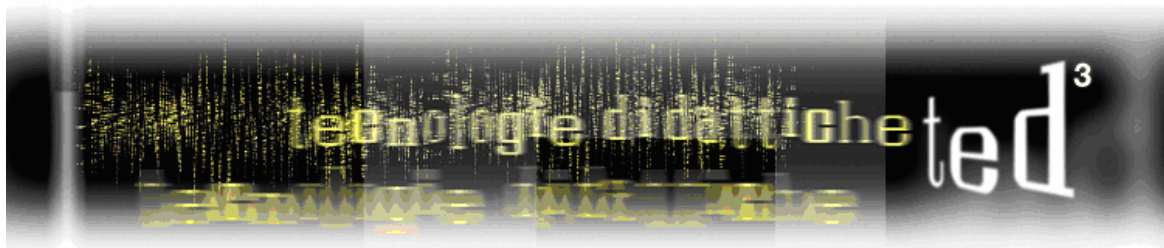
Anche in questa sua terza edizione la rassegna ha proposto una parte convegnistica dedicata all’aggiornamento professionale dei docenti, e un’area espositiva, che ha offerto ai visitatori la possibilità di provare, attraverso gli stage nelle tecnoclassi interattive appositamente attrezzate, i nuovi prodotti hardware e software per la didattica. Grazie anche alle tecnoclassi, TED può considerarsi oggi un significativo test per il mercato italiano dell’*education*.

All’interno di TED2003 è stata inserita quest’anno anche *Didamatica 2003*, la rassegna promossa dall’Associazione Italiana Calcolo Automatico in collaborazione con l’Istituto di Tecnologie Didattiche del CNR, per fare il punto e tracciare le prospettive sull’uso delle tecnologie dell’informazione per l’apprendimento e l’insegnamento. Pertanto *Didamatica 2003* ha dato spazio a tutti gli aspetti del rapporto fra tecnologia ed educazione ed è stata focalizzata in particolare sull’innovazione formativa legata all’uso delle reti.

URL: <http://didamatica2003.itd.cnr.it/>

Filo conduttore di questa edizione di TED è stato l’*E-learning*, l’apprendimento attraverso Internet e le nuove tecnologie multimediali.

Obiettivi del convegno erano due: realizzare un momento d’incontro fra chi fa ricerca e chi verifica concretamente nella scuola le potenzialità delle nuove tecnologie; presentare e diffondere le esperienze più significative delle scuole.



IL CONVEGNO D'APERTURA

Nella prima giornata dell'evento il convegno d'apertura ha previsto l'intervento in videoconferenza del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Letizia Moratti, la quale ha anzitutto ricordato il principio su cui si fonda tutto il processo di rinnovamento del sistema scolastico compreso nel progetto di riforma della scuola approvata in Parlamento: "...un moderno sistema educativo deve formare prima di tutto la persona umana e su di essa costruire il capitale sociale di un paese...". A tale scopo si intende affidare al sistema educativo il nuovo compito di "...assumere la guida di una nuova politica giovanile ispirata allo sviluppo ed alla maturazione delle identità individuali.". L'impegno assunto dalla riforma è quindi quello di riformare il sistema scolastico anche tecnologicamente, ma con un fine più alto di quello che si limiti alla accettazione del cambiamento tecnologico per le sue caratteristiche di utilità ed efficienza. In realtà, per mezzo di un consapevole utilizzo delle tecnologie, i giovani verranno educati allo sviluppo delle loro capacità logico-critiche; essi impareranno anche ad esprimere opinioni autentiche e sincere, a rispettare le opinioni degli altri, a prendere decisioni stabilendo corrette relazioni fra le informazioni di cui dispongono ; acquisiranno infine conoscenze tali da consentire loro di integrarsi in una realtà sempre più complessa.

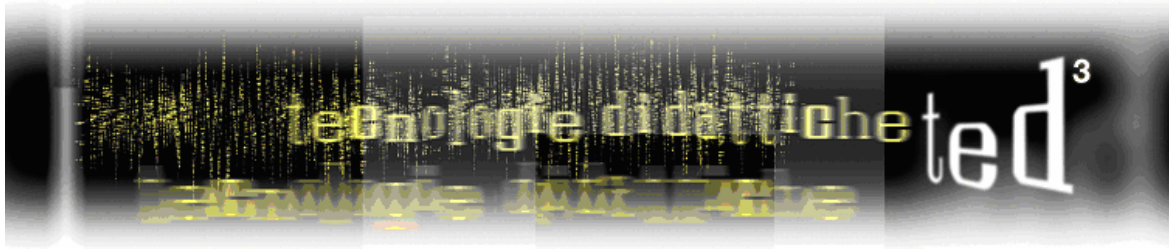
Le tecnologie rendono possibile tutto questo: le esperienze già in atto dimostrano infatti quanto esse realizzino in termini di, di superamento di tempi e di distanze, di agevolazione delle relazioni interpersonali, di scambio e condivisione delle conoscenze.

Ma, sottolinea il Ministro, disporre di attrezzature più o meno tecnologicamente avanzate è condizione necessaria ma non sufficiente, se a questo non si affianca l'impegno e la volontà di formare quelle competenze che rendano possibile l'utilizzo corretto delle tecnologie, sia dal punto di vista tecnico che per ciò che riguarda la coniugazione di queste competenze nella didattica. Ecco perché oggi è sentita così forte l'esigenza di formare gli esperti del settore professionale dell'educazione (dirigenti scolastici, insegnanti, docenti universitari, ma anche genitori) a sviluppare un alto senso di responsabilità soggettiva che permetta alla nostra nazione di recuperare il grave ritardo registrato, rispetto ad altri paesi, in termini di preparazione delle risorse umane sull'alfabetizzazione informatica e che, di conseguenza, realizzi l'insegnamento più prezioso: la costruzione della persona e dei suoi valori.

LE TECNOCLASSI

Nello stand A1 sono state esposte le esperienze già nominate, organizzate e realizzate dal **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**, che sono riuscite a concretizzare quell'unione tra solidarietà e tecnologia che ha reso possibile organizzazioni didattiche più flessibili e rispondenti a specifiche esigenze di apprendimento.

- Il progetto **"Scuola in ospedale"** (attuato ad esempio presso l'Azienda ospedaliera Salesi di Ancona) ha collegato in videoconferenza alunni lungodegenti con le classi di appartenenza per un quotidiano scambio di elaborati, testi, esercitazioni. I collegamenti, realizzati con tecnologia di trasmissione dati su larga banda, in fibra ottica o via satellite, sono stati guidati da docenti specializzati che operano all'interno della struttura ospedaliera ed hanno consentito di attutire il fenomeno di isolamento per gli studenti ospedalizzati, ma hanno anche coinvolto l'intera classe nel processo di guarigione del compagno lontano, attivando un processo di responsabilizzazione tale da favorire una crescita collettiva. Lo stesso progetto potrà rivelarsi di straordinaria efficacia nei confronti, ad esempio, di alunni costretti in altre situazioni di disagio o di isolamento, come



nel caso di scuole ubicate nelle comunità terapeutiche o nelle carceri, nelle isole minori, nelle comunità montane o in zone interessate da calamità naturali (eventi sismici, eruzioni, ...).

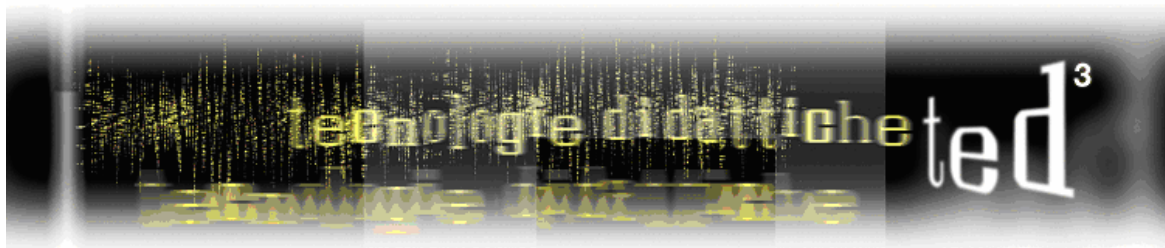
- Il portale **Handitecno**, ospitato sul sito dell'Indire di Firenze, permette la consultazione di esempi di applicazione delle tecnologie nell'ambito del sostegno ad alunni disabili. Questo sito consente inoltre di realizzare una comunicazione diretta fra scuole e docenti che affrontano tutte le varie problematiche legate al sostegno ad alunni in difficoltà. A tale scopo rientrano nel quadro dell'innovazione tecnologica del Ministero l'utilizzo di elaboratori elettronici, di tastiere semplificate, di telecamere speciali, oltre a tutti i sistemi di comando vocale.
- Il progetto **"Scriviamocinrete"**, con l'iniziativa "Posta elettronica docente" che ha registrato oltre 160.000 adesioni fino ad oggi, ha offerto a tutti i dirigenti scolastici e agli insegnanti la possibilità di disporre di una casella di posta elettronica nel dominio *istruzione.it*. Il servizio, attivato gratuitamente su richiesta dell'utente, oltre a permettere la consultazione della propria casella di posta elettronica da qualunque computer collegato in Internet, favorisce la creazione di una *web-community* di operatori nel settore della formazione e dell'istruzione, per conoscersi e riconoscersi, per comunicare, per fare rete tra le scuole, per usufruire quindi di uno strumento in più per fare didattica comune e scambiarsi esperienze.
- Le scuole nelle quali è in fase di implementazione il progetto **"banda larga"** possono già usufruire dei servizi amministrativi messi a disposizione dal Ministero sulla rete intranet e possono anche accedere più rapidamente e agevolmente a tutte le piattaforme multimediali che forniscono strumenti di e-learning, sia per facilitare il miglioramento della qualità della professione docente che per aiutare gli alunni a sfruttare davvero le innovazioni tecnologiche per migliorare i risultati e moltiplicare le opportunità formative. Si conta di arrivare entro la fine del 2003 al 60% delle scuole connesse in banda larga (attualmente solo il 18% delle istituzioni scolastiche usufruisce di questo tipo di collegamento).
- L'investimento del Ministero sul **progetto di Alfabetizzazione informatica** del personale della scuola mira alla crescita della scuola in una dimensione tecnologicamente avanzata, e poiché le tecnologie da sole non bastano, è necessario sviluppare una forte cultura di base nell'ambito dell'innovazione tecnologica. A tale scopo al TED2003, dove si attua l'unione tra tecnologia e didattica, vengono presentati i nuovi strumenti per l'aggiornamento e la formazione in servizio, anche a distanza (l'e-learning) e consente la partecipazione degli insegnanti, come fruitori e produttori critici e consapevoli, alla società dell'informazione e della comunicazione.

URL: www.istruzione.it
www.miur.it
www.mur.st.it

Le altre aule tecnologicamente attrezzate, all'interno degli stand, presentano i programmi creati dalle varie aziende con l'obiettivo fondamentale di promuovere e sostenere l'integrazione delle tecnologie nei curricula e nelle pratiche formative quotidiane.

- Il progetto **"Intel Teach to the Future"**, presentato nella tecnoclasse denominata "Shakespeare" (stand S21), svolto dalla **Intel Corporation Italia** in collaborazione con Microsoft, offre ai soggetti considerati dalla convenzione stipulata con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (scuole e istituti, insegnanti, studenti) sconti particolari su prodotti e servizi, anticipazioni commerciali, attività formative specificamente progettate, sperimentazioni avanzate di tecnologia applicata o al servizio della didattica.

URL: www.intel.it/education



- Presso lo stand S72B l'azienda **Microsoft SRL** illustra le caratteristiche del programma "Microsoft Office Specialist", concepito in modo da dimostrare le abilità tecniche nell'utilizzo delle applicazioni di Microsoft Office ed offrire una certificazione riconosciuta in tutto il mondo; l'abbonamento *Microsoft Scroll Agreement*, soluzione pratica per la gestione delle licenze e per l'utilizzo del software più aggiornato nelle scuole.

URL: www.microsoft.com/italy/education

- I portali di **Altrascuola**, di **Scuola Formazione**, di **Garamond**, di **Pianetascuola**, oltre ad interessarsi di editoria, propongono anche corsi su argomenti di interesse pedagogico e didattico e per chiunque voglia arricchire le proprie conoscenze e competenze professionali. Con l'aiuto di team didattici formati da autori e tutor, vengono offerti agli iscritti strumenti che favoriscono la crescita di una cultura didattica avanzata, legata alla cooperazione e alla costruzione delle conoscenze. Gli utenti registrati possono accedere alle aree riservate dalle quali scaricare sul proprio computer software, testi, grafici, schemi, video; possono inoltre partecipare ai corsi, ricevere consulenza e supporto tecnico e metodologico, pubblicare pagine web e materiale didattico.

In particolare, nella tecnoclasse allestita dalla Garamond vengono presentati, dall'autore Paolo Lazzarini, i nuovi software "Opero. Micromondo per lo studio delle frazioni", "G.Mondo. Micromondo per lo studio delle trasformazioni geometriche" e "Teatro dei suoni", dedicato all'educazione musicale.

Fra i materiali approntati si segnalano spazi web riservati alle news dal mondo delle tecnologie educative, alla valutazione di software intesi come strumenti digitali di apprendimento, a mediateche, a lezioni multimediali, a chat e forum, a selezione di link, a giochi educativi online, a spazi di scrittura creativa, a riflessioni e approfondimenti sulle trasformazioni indotte dall'uso della tecnologia digitale.

Si segnalano solo alcuni fra i numerosi corsi attivati:

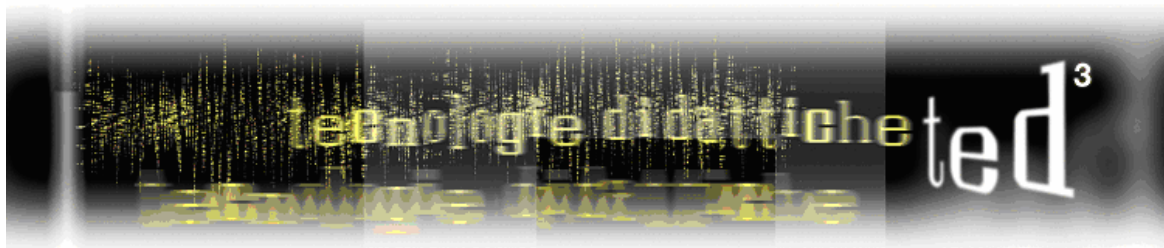
- Forme e tecniche della scrittura elettronica
- Gli ipertesti nella didattica
- Didattica di una lingua straniera
- Multimedialità e telematica a scuola
- Internet e l'uso della rete per i bambini
- Progettazione multimediale collaborativa
- Grafica per il web

URL: <http://www.altrascuola.it>
<http://www.scuolaformazione.it>
<http://www.garamond.it>
<http://www.pianetascuola.it>

LA FIERA INTERATTIVA

Nell'area espositiva le case editrici impegnate nel multimediale ed i produttori di hardware e di software didattico si sono succeduti in workshop e in dimostrazioni.

Queste le categorie merceologiche considerate: editoria multimediale (divisa per materie), hardware, software gestionale, e-learning (distinguendo tra chi offre piattaforme, contenuti e servizi).



Vengono di seguito illustrate solo alcune delle numerose proposte di software e servizi presenti alla Fiera.

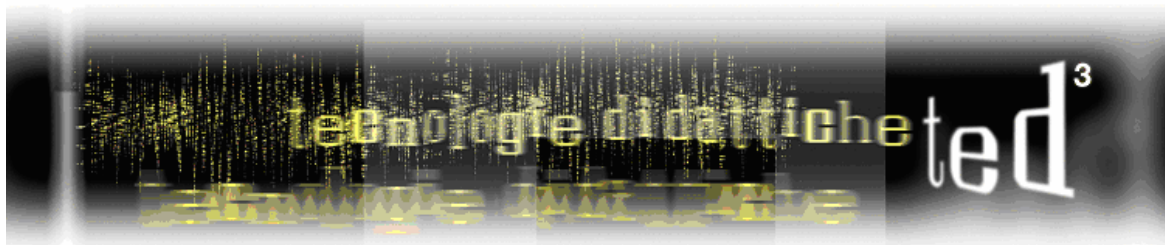
- TED2003 ha stretto un accordo con **Sophia.it**, il portale di informazione online curato da Internet Business News dedicato al mondo dell'istruzione. Grazie a questa collaborazione la redazione del portale Sophia invierà ai membri della comunità di TED-online il magazine settimanale con notizie da Internet sul settore education: organizzazione scolastica, didattica, iniziative, novità, ecc. In più gli iscritti avranno accesso alla rassegna stampa online per essere sempre aggiornati su ciò che succede nella scuola.
URL: <http://www.sophia.it>
- L'azienda **ANASTASIS** produce software didattici per la disabilità. Questi prodotti informatici consentono di espandere tutte le potenzialità dei bambini con specifici disturbi di apprendimento. Il catalogo pubblicato e distribuito dalla Anastasis comprende aree di lettoscrittura, con particolare attenzione alla dislessia, della logica e della matematica e dell'autonomia personale, per fasce di età che vanno dalla prescolare alla scuola superiore.
URL: <http://www.anastasis.it/sd>
- La **INCOMEDIA** si è presentata in questa edizione di TED con soluzioni per la formazione online: l'aula virtuale *Learline*, la piattaforma e-learning *Experidia*, il software autore *Incomedia 6.0*, ideale per creare opere multimediali come ipermedia didattici.
URL: <http://www.incomedia.it>
- La **INTERVIDEO SRL** offre soluzioni audiovisive ed è distributore ufficiale di Smart Technology. La presentazione della lavagna interattiva *SMART Board* dimostra come sia possibile integrare completamente l'uso della lavagna tradizionale con il computer per sviluppare un nuovo metodo di fare lezione: creare un contatto diretto in aula tra la lezione del docente e l'allievo che impara.
URL: <http://www.intervideosrl.com>
<http://www.smarttech.com/smartboard>

IL CONVEGNO SCIENTIFICO

La sezione della manifestazione dedicata ai convegni ha presentato una vasta articolazione di argomenti, tutti di grande attualità, quali l'e-learning, l'open source, lo sviluppo delle reti, l'apprendimento delle lingue straniere e l'integrazione dei disabili. I seminari e le tavole rotonde hanno approfondito le nuove tendenze del settore.

Gli appuntamenti organizzati direttamente dalle aziende sono stati finalizzati a far conoscere ai docenti i prodotti più innovativi e interessanti.

Il ruolo delle tecnologie ha fatto ovviamente da denominatore per tutti gli interventi, sia quelli introduttivi riguardo le politiche scolastiche nazionali ed europee, che le iniziative ed esperienze di università e scuole presentate nelle varie sezioni del convegno.

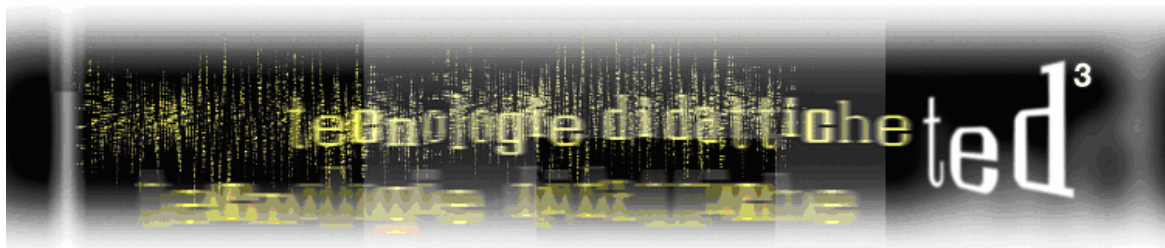


- Giorgio Olimpo (CNR ITD): “*Servizi in rete: SD2*”
Il Servizio di Documentazione del Software Didattico fornisce a tutti gli insegnanti un completo database di programmi didattici. Il sito Internet dedicato a questo servizio fornisce recensioni di software distinti per argomento, per situazioni di apprendimento, per tipologia (commerciale, open source, online), per caratteristiche. Inoltre vengono descritti percorsi didattici praticabili completi di attività didattiche e prove di verifica, con precisi riferimenti alle richieste dei programmi ministeriali. Di ogni programma vengono indicati in modo ipertestuale gli autori, i requisiti tecnici richiesti, gli eventuali approfondimenti, oltre a riferimenti a siti Internet di scuole che hanno già utilizzato i programmi e che hanno eventualmente prodotto materiale didattico sugli stessi temi.
URL: <http://sd2.itd.ge.cnr.it>

- G. Marucci (MIUR) e Raimondo Bolletta (INVALSI) intervengono a proposito dei seguenti argomenti: “L’attuazione di ForTIC: Modello organizzativo e attuazione” e “MonforTIC”.
I relatori, dopo avere ricordato tutte le fasi del progetto, fanno anche il punto della situazione relativa all’avvio dei corsi previsti nella Circolare Ministeriale n°55, mostrando i dati statistici distinti per regione d’Italia. Vengono spiegati i meccanismi messi in atto dal Ministero per superare le difficoltà incontrate dagli istituti scolastici in fase di registrazione degli insegnanti ai corsi e vengono evidenziate le caratteristiche di flessibilità e trasparenza del sistema. In particolare il rappresentante dell’Invalsi fa presente come il progetto sia stato capace di creare una web-community, una comunità di esperienza nella quale gli insegnanti iscritti sono già capaci di identificarsi e di riconoscersi.
URL: <http://www.invalsi.it/>
<http://monfortic.invalsi.it/>

- Gli interventi denominati “*Verso l’uso di software OpenSource a scuola*” hanno voluto evidenziare la necessità di considerare, accanto ai programmi informatici protetti da copyright, anche i software cosiddetti “freeware”, i quali si caratterizzano per la loro semplicità ed intuitività di utilizzo e sono quindi particolarmente adatti ad un uso didattico. Inoltre il software open source, oltre ad essere considerato di proprietà intellettuale di chiunque, consente il rispetto del concetto di “Informatica sostenibile”, poiché non costringe l’istituzione scolastica ad aggiornare frequentemente i sistemi operativi di cui fa uso. Il relatore Francesco Mulas (IPRASE – Trentino) chiude gli interventi su questo tema ponendo l’accento sull’opportunità di una valutazione consapevole dei programmi informatici, al pari dell’attenzione oggi dimostrata dagli insegnanti nella scelta dei libri di testo.
URL: <http://www.osservatoriotecnologico.net>
<http://www.iprase.tn.it>

- Sull’argomento “*Apprendimento collaborativo*” prende la parola il relatore A.Chiocciariello, il quale tratta dell’importanza per gli alunni del saper programmare al computer, nell’ambito dei propri processi di apprendimento. I giochi di simulazione non sono altro che strumenti per riadattare le conoscenze già acquisite in situazioni nuove e gli strumenti informatici che vengono creati allo scopo di essere manipolati da studenti programmatori per svolgere determinate istruzioni, favoriscono la teoria del “saper fare”, del concretizzare ciò che altrimenti rimarrebbe solo ad



una fase puramente astratta, concettuale. Lo studente che programma un oggetto che poi funziona (come nel caso dell'ambiente visivo per la programmazione di robot Lego) ha l'opportunità di ragionare, di descrivere a se stesso e agli altri le fasi del suo ragionamento, di operare e di ritornare in modo critico su ciò che ha concretizzato.

URL: <http://www.itd.ge.cnr.it/ted03/roboticaeducativa.htm>

- L'intervento del relatore Francesco Leonetti, dal titolo *“Metodi e strumenti per la formazione collaborativa in rete: l'esperienza **Garamond**”* ha illustrato chiaramente tutti gli aspetti che caratterizzano le attività di formazione in rete realizzate fino ad oggi da questa casa editrice, attiva dal 1989 e accreditata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Tutti gli abbonati all'area “E-Prof” e tutti gli iscritti ai corsi Garamond sono stati invitati a partecipare a “Tribù di Rete: le comunità di insegnanti di Atlante”, un convegno-raduno che è stato l'occasione per conoscersi di persona, oltre che in rete, per tutti gli insegnanti della web community “Atlante”. Questi, su richiesta, hanno avuto la possibilità di ottenere per la propria scuola due mesi di abbonamento gratuito ad una delle tre piattaforme di rete (per la creazione e gestione di corsi online, per la preparazione di giornali e riviste online, per la condivisione delle conoscenze online) e potevano sperimentare direttamente il funzionamento di servizi quali, ad esempio, il “Registro online”, che permette alle scuole di comunicare alle famiglie programmi svolti, voti ed assenze.

URL: <http://www.garamond.it>

*L'insegnante della Direzione didattica
di Porto San Giorgio che ha partecipato a TED2003:*

Laura Properzi